

Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco del *Reconocimiento a los presidentes de la FULP a partir de la recuperación democrática de 1983.*

Presidencia

Universidad Nacional de La Plata

Tauber, Fernando¹

1. Universidad Nacional de La Plata. Presidencia

La presente obra fue desarrollada por el Doctor Arquitecto Fernando Tauber, en el marco del reconocimiento a los presidentes de la FULP (Federación Universitaria de La Plata) a partir de la recuperación democrática de 1983. El acto, realizado en junio de 2017 en la ciudad de La Plata cuenta con las palabras del Dr. Arq. Fernando Tauber, entonces Vicepresidente de la UNLP, respecto del rol de la Universidad pública como agente necesario para acompañar y garantizar los derechos adquiridos por la militancia estudiantil. La militancia es la que pone en superficie los problemas actuales y sociales, y por ende mantiene a la universidad actualizada, integrada y construyendo espacios de inclusión para una sociedad igualitaria.

PALABRAS CLAVE: estudiantes; lucha estudiantil; comunidad educativa; universidad; autónoma, pública; gratuita; ingreso irrestricto; extensión universitaria; cogobernada; Reforma Universitaria; igualdad; inclusión.

El objetivo general propuesto es:

Establecer y comprender el lugar esencial que ocupa la comunidad estudiantil como motor de cambio y de conquista de derechos.

Los objetivos específicos son:

- Establecer la importancia histórica que han tenido los movimientos estudiantiles para la construcción de una Universidad pública, gratuita, irrestricta e inclusiva.
- Comprender e interpretar el rol de acompañamiento que la institución y la comunidad educativa debe tener para garantizar la continuidad y vigencia de los derechos adquiridos a través de los movimientos estudiantiles.
- Promover y acompañar los espacios de debate para la construcción de sujetos críticos capaces de interpretar su contexto histórico y generar nuevas posibilidades a los problemas actuales que conciernen a la comunidad educativa.
- Reconocer los movimientos Estudiantiles en la actualidad y a través de la historia.

A partir de estos objetivos, las palabras del vice-presidente de la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Arq. Fernando Tauber.

APERTURA- RESEÑA DE LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES.

La institución universitaria va a cumplir 1000 años.

¿Quiénes las fundaron? Los estudiantes.

La primera universidad en el mundo fue creada por los estudiantes en el siglo XI. Un grupo de jóvenes que se animaron a pensar que podía existir una institución que les diera estudios superiores y que estos fueran acreditados. Fue en esa lucha de los estudiantes que se gestó la institución para la enseñanza a nivel mundial.

Fueron también los estudiantes, en el siglo XIX, quienes incorporaron la enseñanza a la ciencia, cuando convencieron a la institución que era fundamental juntar la enseñanza con la producción del conocimiento. Producción que se hacía en el aula, en el laboratorio y de la cual el investigador se nutría mucho más si debatía con los estudiantes.

LOS ESTUDIANTES COMO MOTOR DE CAMBIO

Cada lucha tenía su forma

La tercera gran revolución universitaria fue la reforma en 1918.
¿quién la iba a producir? Los estudiantes

La reforma de Córdoba no fue sólo un hecho local o nacional, sino que tuvo un alcance a nivel continental con fuerte impacto en todo Latinoamérica. Fue una reforma netamente construida, producida y militada por los estudiantes. Fue esa militancia que está en las calles la que da forma a esa revolución en el 18. Y aun sigue siendo de este modo.

Este homenaje a los estudiantes es la condición de los 33 años de democracia y los 99 años de la reforma universitaria.

Fueron estos jóvenes estudiantes quienes impulsaron la universidad tal cual hoy la conocemos y que aún conserva los pilares fundamentales gestados en aquel entonces y que construyeron una institución:

- Autónoma
- Co-gobernada
- Gratuita
- De Ingreso irrestricto
- Ámbito natural de debate de los temas de la actualidad y que conciernen a nuestra comunidad
- Extensión universitaria

Los postulados de estas bases salieron del semillero estudiantil y de la lucha, lucha que continúa velando por sostener los derechos adquiridos.

UNIVERSIDAD HOY- Construcción de derecho

Hoy reabrimos el comedor universitario gracias a esta lucha que sigue construyendo derechos. Conjuntamente toda la comunidad educativa y los estudiantes.

Ese es el legado a nuestra Patria. Una Patria que ofrezca una universidad pública, gratuita e irrestricta. En cada uno de esos pasos estuvieron los estudiantes y el resto de la comunidad educativa, tenemos el deber de acompañar, cada uno desde su rol.

Por ello nos emocionamos cuando pudimos repudiar la fatídica ley de educación superior en 1995, votando una ley que garantice por primera vez, en un país de América Latina la educación pública gratuita y de ingreso irrestricto. Y esto fue también pura y exclusivamente mérito de la lucha Estudiantil. Y desde la universidad de La Plata, Buenos Aires, Argentina, pudimos conseguir que estos derechos sean y tengan alcance a todo el sistema universitario y de educación.

Es por ello también que nos conmovió cuando pudimos poner en marcha otra vez esa pelea, que tiene 40 años, por el boleto estudiantil. Lo estudiantes desde la calle, nosotros, desde los pasillos de la institución.

Pero finalmente fue en las calles donde se libró esta pelea estudiantil. La que hizo que después de esas 10 muertes, de *la noche de los lápices*, de los jóvenes convencidos de que el boleto no era un servicio, sino una conquista de derechos, y dieran sus vidas.

A días de cumplirse esos 40 años es, desde la Universidad Nacional de La Plata, donde se militó, votó y se implementó la ley que hoy está vigente para todos los estudiantes.

Fueron ustedes, los estudiantes del pasado y del presente, los que emprenden esta lucha continua y necesaria para garantizar esta reforma constante que construye derechos

CONCLUSIÓN:

Este Reconocimiento a los presidentes de la FULP es por lo que simbolizan cada uno de los presidentes de la Federación Universitaria de La Plata. Cada uno de ellos elegidos por la comunidad estudiantil para tomar la cadena de las convicciones e ir cerrando esas heridas que quedan como postulaba el manifiesto liminar.

La Universidad ha avanzado mucho, subiendo grandes peldaños y dando pasos fundamentales que hay que defender y estar atentos de no bajar ni un milímetro todo lo que se ha ascendido. Y considero que es primordial comprender, que todas estas conquistas del pasado y del presente generan obligaciones para el futuro. Lo que se ha conseguido tiene que significar y ser interpretado como mayores y mejores herramientas para construir una sociedad igualitaria, atenuando las diferencias y forjándola en un concepto de equidad.

Llega una época de Responsabilidades. El año que viene cuando se cumplan los 100 años de la Reforma Universitaria, sean capaces de reescribir ese segundo manifiesto liminar que nos guie los años siguientes.

Estamos esperando, como institución, ese grito estudiantil que nos oriente hacia donde hay que llevar la universidad, desde dónde hay que defender las conquistas, desde dónde tenemos que construir la inclusión como palabra y postulado fundamental del modelo que defendemos.

Los estamos esperando cómo guía, atrás no hay nadie. Nosotros sólo los acompañamos.

IMÁGENES DE REFERENCIA





BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Tauber, F. (1998). El papel de la Universidad Nacional de La Plata.
- 2.- Tauber, F. (1999). *Municipio y desarrollo: el nuevo desafío*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- 3.- Tauber, F. (1999). Universidad y región. *Extensión*.
- 4.- Tauber, F. (1999). Universidad y calidad de vida local: el aporte de la Universidad Nacional de La Plata. *Contactar, la revista de los municipios*.
- 5.- Tauber, F. (1999). Definición del contexto: Universidad y Comunidad. *Extensión*.
- 6.- Tauber, F. (2001). Universidad y extensión. *Extensión*.
- 7.- Tauber, F. (2002). Universidad y sociedad, el cambio necesario.
- 8.- Tauber, A. F. (2004). Reflexiones desde la Extensión: Un Área de Relación con la Comunidad en Universidad, Sociedad y Producción.

- 9.- Tauber, F., & Delucchi, D. (2005). El rol de la universidad en la asistencia para el desarrollo local. *Universidad y desarrollo local: aprendizajes y desafíos*, 127.
- 10.- Tauber, F. (2006). Plan Estratégico 2004-2007
- 11.- Tauber, F. (2006). Los desafíos en la gestión de la universidad pública. La visión de la Universidad Nacional de La Plata. *Revista iSel*, 1(1), 10-16.
- 12.- Tauber, F. Universidad Nacional de La Plata. (2006). *Plan Estratégico de la Universidad*.
- Tauber, F., Delucchi, D., Martino, H., & Pintos, P. A. (2006). La planificación estratégica participativa.
- 13.- Tauber, F. (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
- 14.- Tauber, F. (2008). Informe Anual comparado de Indicadores de la UNLP. *EDULP–La Plata–Octubre*.
- 15.- Tauber, F. (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-mayo 2007 (Doctoral dissertation, Facultad de Periodismo y Comunicación Social).
- 16.- Tauber, F. (2009). Discurso de lanzamiento de campaña del Dr. Arq. Fernando Tauber para la presidencia de la UNLP (período 2010-2014).
- 17.- Tauber, F. (2010). Discurso: Asamblea Universitaria del 10 de abril del 2010.
- 18.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP.
- 19.- Tauber, F. (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.
- 20.- Tauber, F. (2012). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber, declarado Ciudadano Ilustre de la ciudad de La Plata.
- 21.- Tauber, F. (2013). *Pensar la universidad 1*. Argentina: Universidad Nacional de La Plata.
- 22.- Tauber, F. (2015). *Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy*. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987-1985-63-0.
- 23.- Tauber, F. (2015). Presentación del libro *Hacia el segundo manifiesto*.
- 24.- Tauber, F. (2016). *Pensar la universidad 2*. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022.
- 25.- Tauber, F. (2016). Discurso: *Pensar la universidad*. Proyecto institucional 2018-2022.
- 26.- Tauber, F. (2016). Discurso en la inauguración del Modelo Intercolegial de Naciones Unidas.
- 27.- Tauber, F. (2017). Discurso en el Seminario Interno de Instrumentos de Planificación Estratégica Participativa.
- 28.- Tauber, F. (2017). Discurso en el Segundo Encuentro Federal de Polos y Clusters TIC.
- 29.- Tauber, F. (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP.